

广东省残疾人康复协会

关于举办“协康会学前融合教育专业证书课程”培训班的通知

各有关康复机构、特殊教育学校：

随着中国特殊教育的发展，融合教育逐渐被人们所熟知，越来越多的学前自闭症儿童接受了融合教育，开展融合教育也已经成为了一种教育使命。开展融合教育可以使特殊儿童身心等各个方面均得到适宜的发展，并可发挥其潜能，为今后自理，平等的参与社会生活打好坚实的基础。广东省残疾人康复协会、香港协康会、广州市乐点熊教育咨询有限公司联合举办“协康会学前融合教育专业证书课程”培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训时间、地点和方式

培训时间：2021年11月25-11月27日（其他时间见后期培训计划）

培训地点：家里或机构内 ZOOM 线上培训（5人起会场）

培训方式：导师直播授课，线下集中培训

培训时长：为期三天，每天7小时，共计21课时

二、参加对象

特殊教育老师、妇幼保健院、各医院儿保医护人员、康复机构、特殊需求家长、幼儿园教师、社工等。

三、培训内容：（每单元 3.5 小时，每单元结束会有考核）

单元	课题及教学内容大纲	导师
一	早期介入概念及融合教育概念 <ul style="list-style-type: none"> ● 幼儿发展的重要概念、发展迟缓的定义和评估概念 ● 2-6 岁幼儿的发展特征和需要关注的发展表现 ● 「甄别-评估」的及早识别和介入理念和实施 	教育心理学家
二	学龄前幼儿认知发展：识别及介入智力发展迟缓幼儿 <ul style="list-style-type: none"> ● 幼儿的认知发展、识别认知发展迟缓 ● 支持认知发展迟缓幼儿的课堂教学策略及活动设计 	教育心理学家
三	学龄前幼儿小肌肉发展：识别及介入小肌肉发展障碍幼儿 <ul style="list-style-type: none"> ● 识别幼儿的小肌肉发展障碍、设计幼儿小肌肉训练活动 ● 把小肌肉训练活动融入幼儿园课程 	职业治疗师
四	学龄前幼儿语言发展：识别及介入语言发展障碍幼儿 <ul style="list-style-type: none"> ● 语言要素及幼儿语言发展里程 ● 初步识别幼儿的语言发展障碍、语言刺激技巧 ● 把语言训练活动融入幼儿园课程 	言语治疗师
五	学龄前幼儿大肌肉发展：识别及介入大肌肉发展障碍及动作协调困难幼儿 <ul style="list-style-type: none"> ● 大肌肉发展及动作协调对学习的影响 ● 支持幼儿从「身」学习的策略及活动设计 ● 把大肌肉训练活动融入幼儿园课程 	物理治疗师
六	学龄前幼儿行为、情绪及社交发展：识别及介入学龄前幼儿行为、情绪及社交 <ul style="list-style-type: none"> ● 幼儿的情绪发展、情绪及行为问题的分类和成因 ● 运用课堂管理及课程调整策略改善幼儿的情绪及行为问题 ● 运用环境安排、编订程序和视觉策略改善幼儿的行为情绪问题 	教育心理学

四、授课专家介绍

黄俊杰 黄先生拥有香港中文大学社会科学(心理学)荣誉学士学位，香港中文大学教育文凭及香港大学社会科学(教育心理)硕士学位。黄先生曾任教于特殊学校，对处理智力障碍及自闭症谱系学童的学习及情绪问题有丰富经验。于2006至2015年期，黄先生参与“喜阅写意：赛马会读写支持计划”，负责统筹及推动多项及早识别、及早支持策略，支持有潜在读写困难幼儿。黄先生近年致力推动于幼儿园及幼儿学校，运用专业教育心理学家服务，提升学校整体效能。由2015至2021，黄俊杰先生一直参与“赛马会喜伴同行计划”，为参与到校支持计划的自闭症谱系中、小学生、家长及教师提供专业支持服务。

杨志凯 杨先生是协康会的资深职业治疗师，持有香港理工大学职业治疗（荣誉）理学士，及香港中文大学教育学院家长教育文学硕士学位；并拥有各项治疗技巧的进修证书，包括：感觉统合评估（SIPT）、治疗性聆听训练、“M.O.R.E.”及“SCERTS”等。杨先生在协康会到校学前康复服务、早期教育及训练中心、青葱计划及启动脑潜能计划等服务多年，在儿童及青少年评估及治疗方面均有丰富的临床经验。

除临床工作以外，杨先生亦拥有十分丰富的教学经验，致力推动国内儿童康复治疗的发展，在过往十年间为国内的儿童康复人员主讲超过多场专业培训课程，每个课程都大获好评，深受全国各地的学员欣赏，受训学员人数超过1000人次。

多年来，杨先生参与多本书籍的编写工作，包括《拆解孩子感觉密码》及《从专心出发》，并担任《香港学前儿童小肌肉发展评估》简体版本工作小组成员，及《香港学前儿童小肌肉筛选测试》专家小组成员。

伍慧敏 伍女士为本会言语治疗师，拥有香港大学言语及听觉科学系荣誉学位学士，及各项治疗技巧的进修证书。伍女士加入本会工作多年，曾分别于特殊幼儿中心、早期教育及训练中心、以及自闭症人士支持中心(青年及成人)工作，亦参与到校学前康复服务计划，在语言评估及训练方面有丰富的临床经验。伍女士曾担任香港大学言语及听觉科学系临床导师，亦曾在国内多个地方(包括深圳、惠州、昆明等)作培训班讲师，对专业培训有丰富的经验。

叶舒娜 叶女士为协康会物理治疗师督导主任，拥有香港理工大学物理治疗理学士学位、香港大学理科硕士(运动科学)、广州中医药大学针灸文凭、神经发展治疗法(Neuro-developmental treatment)文凭，以及地板时间、感觉统合、健脑操、反射整合治疗和指导式游戏理论及技巧的进修证书。叶女士自二零零零年起，从事有特殊需要儿童的康复工作，服务对象主要为学前阶段有特殊学习需要的儿童，例如自闭症、多动症、动作协调障碍及大脑痉挛等。

五、培训费用及须知

- (一) 报名专业课程需提供学前融合教育基础证书。
- (二) 培训学员收取培训费 2000 元/人，三人团及以上 1500 元/人。包含：教材(相关书籍和课程讲义)、证书费

用、培训发票等。

(三) 广东省残疾人康复协会会员单位免费名额两名。

(四) 培训费用统一汇至广州市乐点熊教育咨询有限公司账号，信息如下：

开户名：广州市乐点熊教育咨询有限公司

开户行：农业银行广州骏景花园支行

账 号：44057 60104 00030 11

六、联系方式

咨询联系人：小龙老师

联系电话：133 1609 2621（微信同号）

扫描二维码填写报名信息：



七、其他事项

(一) 经过培训考核认证后，由广东省残疾人康复协会颁发结业证书和继续教育学时证明。

(二) 为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。
课堂材料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售。

(三) 一经缴费，不作退费。

(四) 如遇身体不适或突发病状不宜参训，保留学员资

格，顺延下一期参训；结业证书需在培训结束后发放。

