

广东省残疾人康复协会

关于“同心圆”融合教育论文案例征集活动 证书申领信息登记的通知

各有关单位及个人：

2023年9月至10月，由省残疾人康复协会主办、省残疾人康复协会教育康复专业委员会承办的“同心圆”融合教育论文案例征集活动顺利举办。经资料核查、投稿初筛、交叉评分等环节综合评定：投稿案例一等奖3篇、二等奖5篇、三等奖14篇；投稿论文一等奖11篇、二等奖21篇、三等奖54篇。2023年11月20日至24日，我会就评审结果进行公示，公示期间无异议，现将获奖名单再次予以公告（详见附件1）。

按活动计划，活动主承办方将于2024年举办线下学术交流活动，并邀请有关获奖个人（团体）前往活动现场接受表彰。鉴于部分获奖个人（团体）反馈因参与年度评定职称需要或其他原因需提前获取证书，经研究决定，现开放证书申领信息登记渠道。请有需要提前获取纸质证书或证书扫描件的获奖个人（团体）在2023年12月29日17:00前扫描下方二维码，填写证书寄送有关信息（如需邮寄纸质证书，快递费用由获奖人自理）。逾期视为参与线下学术交流活动

时统一领取。



(联系人：洪光圻，020-83865225，15118885929)

附件：1. “同心圆”融合教育论文案例征集活动获奖名单


广东省残疾人康复协会
2023年12月26日

附件 1

“同心圆”融合教育论文案例征集活动 获奖名单

(案例部分)

序号	评定奖次	题目	共同作者
1	一等奖	《IMI 模式下“同心圆”家、校、园协同育人助力学龄前孤独症儿童有效融合》	冯凤仪、黄丽樱、伍瑟玢
2	一等奖	《“让每个生命绽放光彩”——普通小学融合教育管理实践，以黄埔区香雪小学为例》	叶冠宏
3	一等奖	《医教结合促发展，多元融合展潜能——小学低年级智力障碍学生融合教育案例》	聂永平、林青萍、蔡焕青
4	二等奖	《躬身劳动，味融未来》	梁伟婷
5	二等奖	《共融乐学，铸就未来——特殊学生与普通学生的共同成长之路》	唐晶晶、陈燕梅
6	二等奖	《区域联动促融合，“三心”助力护成长——越秀区启智学校儿童友好示范基地工作案例》	聂永平、李金新
7	二等奖	《普特共融·爱心共筑·迎接美好明天——普特融合语言艺术专场展演活动案例》	江伟娜、余玉林
8	二等奖	《融合教育下特需幼儿教育管理策略实践研究——以 ADHD 幼儿小杰为例》	黄惠芳、陈卓尔
9	三等奖	《同在蓝天下，共享一片天》	陈秋红、庾志刚
10	三等奖	《玩在感统，促幼成长》	张秀英、林婉婷、苏雨晴
11	三等奖	《以爱滋养，融合成长》	刘星
12	三等奖	《与爱同行，创造双赢》	丁秋莹、雷云燕、刘秋亮
13	三等奖	《融合教育模式下如何开展大龄孤独症学生的职前教育？——以手工串珠制作课为例》	陈云香
14	三等奖	《花期到了，花朵自然盛开》	顾玲玲
15	三等奖	《多措并举，科学融合——小学六年级自闭症儿童融合教育案例》	唐晟强、林玉梅、刘萍芳
16	三等奖	《我是班级小主人——九江镇儒林第二小学融合教育案例》	罗红莲、叶智欣、陈欣贤

17	三等奖	《我想跟你玩》	王美玲
18	三等奖	《融爱合力，同心前行——智力障碍儿童融合教育案例》	毛欣妍
19	三等奖	《重塑信心，走出困境——用教育戏剧活动提升多动症儿童自信心的研究》	谢思欢、常艳艳
20	三等奖	《幼儿挑战性行为的教育评估及建议》	董翌暄、谭雅琪、张梦思
21	三等奖	《融合有爱 广州市海珠区工业大道中小学融合教育案例》	张岚
22	三等奖	《孤独症儿童融合教育的个案研究》	赵珠瑞、唐杨、杨锦霞

(论文部分)

序号	评定奖次	题目	共同作者
1	一等奖	《孤独症儿童融合教育现状及对策》	陈卓贤
2	一等奖	《融合教育背景下普小融合课堂教学探析——以佛山市某小学美术融合课《生日快乐》教学为例》	沈志敏、郭晓红、郭嘉欣
3	一等奖	《福利机构中心智障碍学生职业教育的探索与实践——基于社会融合的视角》	谭绍珍、马倩雯、何思雨
4	一等奖	《ASD 儿童课堂行为情绪问题处理初探》	温荣珍
5	一等奖	《融合体育对中班孤独症儿童个案干预研究》	谭乐文、马雪香、邓辉琴
6	一等奖	《运用治疗游戏提升融合孤独症幼儿适应能力的个案研究》	林洁珍
7	一等奖	《随班就读学生德育教学的路径探索——基于干预反应模式》	黄华权、黄绮玉、彭少健
8	一等奖	《3-6岁自闭症幼儿语言训练教学研究》	陈广秀、李淑华、张金林
9	一等奖	《提升孤独症儿童抗挫折能力的个案研究》	谭艳玲
10	一等奖	《浅谈幼儿园如何有效开展融合教育——多方合力 共同促进幼儿健康成长》	蒙爱嫦
11	一等奖	《学前融合教育背景下普教老师促进自闭症儿童融入班集体的个案研究》	罗宝忻、梁浩新
12	二等奖	《基于提升执行功能的 ADHD 儿童小组干预探究》	陈美婷
13	二等奖	《融合教育视角下绘本共读对改善普特学生同伴关系的研究》	梁伟婷

14	二等奖	《小学英语融合教育优化策略研究》	缪晓晴
15	二等奖	《新建特教班学校创建普特融合校园的实践与思考》	越肖英
16	二等奖	《融合教育理念下学前多动倾向幼儿活动支持策略的案例研究》	卢洁莹、金京、袁紫莹
17	二等奖	《中职融合教育“知行统一”活动式课程开发与探索》	赖晓璐、钟远明、许欢欣
18	二等奖	《融合教育视域下优化 ADHD 学生课堂常规的策略研究》	姚阔、陈宝茵、张玉婷
19	二等奖	《学习通用设计在融合劳动课程开发的研究》	何惠如
20	二等奖	《融合教育三级生态支持模式构建的研究——越秀区融合教育支持模式的 10 年探索》	聂永平、周锦萍
21	二等奖	《融合教育背景下体育教学实践研究》	古建忠、毛水发
22	二等奖	《幼儿融合教育的自闭症案例研究》	黄月娇
23	二等奖	《浅谈学前教育融合课程调整的策略和方法》	陈梓茜
24	二等奖	《基于融合教育视域下小学音乐游戏的策略研究》	孙秋洁
25	二等奖	《听能管理在学前融合教育中的应用》	顾淡娟
26	二等奖	《融入多种课程内容，鼓励特殊儿童成长》	许明明、周碧渝
27	二等奖	《探讨沙盘游戏对疑似阿斯伯格幼儿行为问题的影响》	郭静、张尹萍、张翼
28	二等奖	《浅谈针对特殊儿童如何进行融合教育》	邵香仪
29	二等奖	《融合教育背景下学前自闭症儿童幼小衔接》	方妙云
30	二等奖	《关爱从了解开始——3~6 岁普拉德威利综合征儿童随班就读的个案研究》	冯樱
31	二等奖	《浅谈提高学龄前特殊儿童自理能力的策略》	王斐妮
32	二等奖	《浅析孤独症儿童融合教育的问题及发展策略》	陈巧丽
33	三等奖	《孤独症儿童融合教育的发展策略研究》	徐翠花
34	三等奖	《浅探听障学生在舞蹈融合教育中的教学功能与路径探究》	陈素澄、李思慧、余宇琛
35	三等奖	《融合教育背景下如何为学前特殊儿童开展适应的体能循环游戏》	李婉婷、麦少珍、袁丽君

36	三等奖	《融合教育社团课程的开发与应用》	陈秋红、叶瑞灯
37	三等奖	《五育并举背景下，特教班职业教育融入劳动教育的课堂教学改革创新与实践研究——以佛山市南海区狮山镇小塘中心小学为例》	张毅宏
38	三等奖	《新课标下，小学体育融合课堂新教学模式的实践研究》	郭嘉欣、高颖杰、沈志敏
39	三等奖	《融合幼儿园绘本教学渗透劳动教育的对策探析》	罗玉柳
40	三等奖	《浅谈自闭症儿童的融合教育现状及优化建议》	严燕慧
41	三等奖	《健聋融合幼儿园早期阅读存在的问题与应对策略》	陈映琪
42	三等奖	《浅谈融合教育中班级管理行为解决重要论述》	叶俊
43	三等奖	《特殊儿童学前融合教育的问题与对策》	李嘉欣
44	三等奖	《促进发育迟缓幼儿社会交往的策略及教育建议》	曾文燕、邱露丝、陈若娜
45	三等奖	《融合教育环境营造的小学语文课程开发与教学改进》	谢燕蓉、冯晓红
46	三等奖	《融合教育模式下随班就读的自闭症儿童美术教学与治疗课程探究》	张莹莹
47	三等奖	《随班就读教师专业发展与合作研究影响》	唐晶晶、陈燕梅
48	三等奖	《福利院培智生融合教育的困境与研究对策》	刘晓莉
49	三等奖	《探赜智障学生分层阅读教学》	钟洁晶
50	三等奖	《不一样的孩子，一样的爱——论幼儿园融合教育的有效策略》	何雪梅
51	三等奖	《孤独症学生情绪问题及策略——基于融合教育背景下普小特教班中》	侯永平
52	三等奖	《幼儿园融合教育背景下幼儿的社会性情感支撑探讨》	胡妍、罗莎
53	三等奖	《以融合教育理念引领新时代特殊教育高质量发展》	辛晶晶
54	三等奖	《浅谈正向行为支持促进特殊儿童交往能力个案研究》	夏莉茜
55	三等奖	《普幼“3+3”双向融合教育模式探索——以一所公办幼儿园为例》	辛琪
56	三等奖	《边缘儿童的社会行为问题及教师引导策略探究》	陈灵、林晓琪、梁春艳
57	三等奖	《全方位助力，提升学习适应能力》	曹丽敏、黄华权

58	三等奖	《探究辅助器具对运动障碍学生融入主流教育的作用》	钟杰锋、梁媛媛
59	三等奖	《随班就读孤独症学生课堂自我管理能力的训练个案研究》	林静娴
60	三等奖	《融合背景下劳动课程体系与价值分析》	叶敏
61	三等奖	《融合教育让每个孩子都发光——普通小学融合教育的实践与思考》	罗红莲
62	三等奖	《“研”途有风景，花开岁月浓》	区嘉晴
63	三等奖	《融合教育干预对注意力缺陷多动障碍儿童问题行为个案研究》	李杰容
64	三等奖	《混龄模式下特需幼儿个别化教育计划实施的问题与对策》	陈容妹
65	三等奖	《学前融合教育导向的孤独症儿童生活活动组织策略研究》	赵珠瑞、阮月明、苏美琴
66	三等奖	《在融合教育中听障儿童个别化教学计划制定的探究》	梁永兰
67	三等奖	《运用行为消退和增强改善“告状”现象的案例研究》	桂冬云
68	三等奖	《为每一位儿童提供适宜的教育浅谈个别化教育》	曾喆
69	三等奖	《融合教育背景下促进自闭症儿童入园适应策略分析》	吴秦如
70	三等奖	《浅谈融合教育关爱幼儿健康成长》	曹巧芹
71	三等奖	《融合教育课程开发与教学改进——促进特殊儿童与普通儿童共同成长的科学方法与实践探索》	邓佩琳
72	三等奖	《幼儿园家园共育策略研究》	蓝翠玲
73	三等奖	《特殊儿童融合教育中幼儿园教师的角色探究》	李观敏
74	三等奖	《遇见融合，与爱同行》	刘付淑琪
75	三等奖	《幼儿园特殊儿童融合教育》	谭越
76	三等奖	《融合成长，课程所思》	吴晓丹
77	三等奖	《浅谈幼儿园教师融合教育素养提升路径》	杨楚炜
78	三等奖	《幼儿任性行为教育策略研究》	赵芷莹
79	三等奖	《家校社协同育人，携手共绘同心圆》	郑思慧

80	三等奖	《融合教育融合爱》	胡嘉颖
81	三等奖	《浅谈自闭症幼儿融入幼儿园一日活动的措施》	冼为
82	三等奖	《浅谈学前融合教育中自闭症儿童自理能力发展的实践研究》	余曼珊
83	三等奖	《融合教育之听障儿童个案探究》	唐丽恩
84	三等奖	《音乐治疗在特殊教育学校音乐课程的总结探索》	刘海荷
85	三等奖	《普特融合教育案例——以清远市特殊教育学校为例》	徐雪梅、卢艺文
86	三等奖	《对特殊儿童如何进行融合教育》	廖梓伊