

广东省残疾人康复协会

关于开展发展性障碍儿童康复专业技术 公益讲座的通知

各会员单位：

为推动残疾人事业高质量发展，全面提升我省孤独症、智力障碍、语言沟通障碍以及其他相关发展性障碍儿童的精准康复质量，由省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合举办的“发展性障碍儿童康复专业技术公益讲座”将于4月19日在广州市举办。现将有关安排通知如下：

一、培训时间及地点

培训时间：2024年4月19日

培训地点：广州市（具体地点另行通知）

二、培训内容

详见附件2。

三、培训对象及名额

（一）培训对象：协会会员单位从事残疾儿童康复教育工作的康复教师、康复治疗师、儿保医护人员等专业人员或管理人员。

（二）培训名额：60人（每个会员单位限报1-2人，最终名额分配情况以工作人员通知为准）。

四、主要讲者

(一) 黄伟合, 博士, 1997年毕业于美国南伊利诺州大学康复学院并获得行为心理学硕士和康复学博士等学位。曾为加州发展服务部东湾地区中心行为心理学家; 美国佛罗里达州理工学院行为心理学系兼职教授和华东师范大学特殊教育系兼职教授。现为北京大学医学继续教育学院特聘专家和北大医学 VCS 课程建设专家指导委员会副主任委员、美国加利福尼亚州创学公司总裁。目前持有的国际执照包括博士级持照行为分析师 (BCBA-D)、应用行为分析授权继续教育 (ACE) 提供方、关键性技能训练 (PRT) 第四级培训师。

(二) 李丹, 儿科副主任医师, 中国残疾人康复协会第六届理事会理事、孤独症康复专业委员会常务委员、应用行为分析专业委员会副主任委员等, 原华中科技大学同济医学院附属梨园医院副教授、硕士生导师, 武汉麟洁创始人。从事孤独症及相关发展障碍人士康复教育工作 26 年。主编或副主编中文专著《孤独症干预的关键性技能训练法》《特殊儿童的应用行为分析》《孤独症康复机构管理人员培训教材》《智力障碍儿童沟通与语言训练》《问题行为分析与干预》《关键性技能训练法实操手册 (PRT)》等。《语言行为里程碑评估及安置计划 (VB-MAPP)》中文版第二译者。

五、其它事项

(一) 各会员单位统筹本单位培训报名工作, 扫描下文二维码并完成报名登记, 培训满员即关停报名问卷。名单经审核同意后方可参加培训。



（二）完成全部培训内容的学员可授予康复协会继续教育证明（6学时）；

（三）参训学员往返交通、食宿费用自理并严格按照规定日期报到、撤离；

（四）请参训学员扫描以下培训班二维码加入微信联络群（加入后修改个人备注为单位+姓名），方便工作联系。



六、联系方式

邮箱地址: gdard83865225@126.com

办公电话: 020-83865225

洪老师: 15118885929

附件: 1. 日程安排表

2. 培训大纲



附件 1

发展性障碍儿童康复专业技术公益讲座 日程安排表

日 期	时 间		内 容	授课人或 负责人
4 月 19 日 (周五)	上午	8: 00-8: 30	报 到	省康复协会
		8: 30-9: 00	开班仪式	省康复协会
		9: 00-12: 00	为发展性障碍儿童提供有效的集体课程	黄伟合
	下午	14: 00-17: 00	用跨学科方法教导发展性障碍儿童学习社交沟通	李丹
		17: 00 后	撤 离	省康复协会

附件 2

发展性障碍儿童康复专业技术公益讲座 培训大纲

主题一：

为发展性障碍儿童提供有效的集体课程

黄伟合博士，BCBA-D

目前国内发展性障碍康复机构中为孤独症及其他发展性障碍儿童（如智力障碍、沟通障碍、注意力缺陷及多动障碍等）开设的集体课程存在着较为普遍的质量问题。而现有各种培训体系很少涉及与康复机构中集体课的设计和实施有关的内容。

讲课的主要内容：

- 1、介绍国际应用行为分析领域中长期使用并且得到研究证实的集体课设计与相应教学操作的体系；
- 2、介绍这种体系在发展儿童多个领域（如，理解叙事、社交沟通、日常技能等）的集体课中的应用。

讲课适用的听众：

- 1、为孤独症及其他发展性障碍儿童提供康复教育的机构中的专业人员；
- 2、在各种融合教学环境中的教学支持者；
- 3、普通幼儿园/学校中接触到特殊需要学生的各类教师。

听众的具体收获：

- 1、理解设计集体课程的基本原理；
- 2、提高在集体课程中的教学操作能力；
- 3、将本次听课中所学到的原理和技能应用到自己目前操作的各种课程之中。

课程时间：半天

主题二：

用跨学科方法教导发展性障碍儿童学习社交沟通

李丹 儿科副主任医师

社交沟通是孤独症及其他发展性障碍儿童（如智力障碍、沟通障碍、注意力缺陷及多动障碍等）共同的核心障碍。如何让这类儿童从早期康复教育开始就能快乐的学习社交沟通就是一个科学、系统、发展而连续的工程。

讲课的主要内容：

- 1、孤独症及其他发展性障碍儿童社交沟通困难和局限的常见表现类型；
- 2、针对社交沟通障碍的不同类型/阶段，介绍国际研究且得到实证的康复教学策略和操作体系；

讲课适用的听众：

- 1、为孤独症及其他发展性障碍儿童提供康复教育的机构中的专业人员；
- 2、在各种融合教学环境中的教学支持者；
- 3、普通幼儿园/学校中接触到特殊需要学生的各类教师。

听众的具体收获：

- 1、认识和分辨孤独症及其他发展性障碍儿童社交沟通困难和局限的常见表现特征；
- 2、理解儿童不同社交沟通困难和局限的基本原因和内在的关联；
- 3、理解针对儿童不同社交沟通困难和局限的适宜性康复教学技术体系及其相关性；
- 4、将本次听课中所学到的原理和技能指导自己的日常工作。

课程时间：半天