

# 广东省残疾人康复协会

---

## 关于举办“如何让孩子出口语——应用行为分析和言语语言治疗学的联合教学”培训班的通知

各有关单位及个人：

为促进残疾儿童康复教育服务质量，提升孤独症及相关发展障碍儿童康复教育技术，由广东省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合举办的“如何让孩子出口语——应用行为分析和言语语言治疗学的联合教学”培训班定于2025年4月12日-13日在广州市举办，现将有关事项通知如下：

### 一、培训安排

培训场次	培训时间	培训地点	授予学时
“如何让孩子出口语——应用行为分析和言语语言治疗学的联合教学”培训班	4月12日-13日	广州市白云区小太阳特殊儿童康复中心（广州市白云区三元里大道903号）	12

### 二、培训对象及名额

（一）培训对象：从事残疾儿童康复教育工作的康复教师、康复治疗师、儿保医护人员等专业人员。

(二) 培训名额：本期培训共 60 个培训名额（满 40 人以上开班）。根据报名次序安排参训，省残疾人康复协会单位会员在职员工优先安排。

### 三、培训讲师

详见附件 2。

### 四、培训重点及参考教材

#### (一) 培训重点

1. 关键性技能教学（PRT）中语言学习动机操作技术的准确运用；
2. 培养孩子提要求能力的重点和难点。

#### (二) 参考教材

1. 《孤独症干预的关键性技能训练法》，北京大学出版社，主编：李丹。
2. 《智力障碍儿童沟通与语言训练》，北京出版社，主编：黄伟合，副主编：李丹、杜林。

### 五、培训费用及缴费方式

#### (一) 培训费用

类别	价格	备注
团购价	1380 元/人	4 月 7 日（含）前，3 人以上组团可享受
早鸟价	1580 元/人	4 月 7 日（含）前报名可享受
正 价	1990 元/人	4 月 7 日后报名

#### (二) 缴费方式

培训费用请汇至武汉麟洁康复医疗中心对公账户。培训费发票、证书将邮寄至报名时所填写的邮寄信息，请认真核

对填报信息。

开户名：武汉麟洁康复医疗中心有限责任公司

开户行：中信银行股份有限公司武汉梨园支行

账号：8111501012100722359

注：（1）如需开具单位发票，务必以单位账户公对公转账。个人账户转账只能开具个人发票，不能开具单位发票；

（2）汇款时请备注：联合教学+学员姓名。

## 六、其他事项

（一）有意参训的专业技术人员请在4月7日前扫描下方二维码，填写报名回执。



（二）培训费用已包括：培训课程教材、证书费用、培训发票、讲师费用。参训学员往返交通、食宿费用自理。

（三）完成培训内容的学员将颁发由省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合出具的培训证书，并由康复协会授予继续教育12学时证明。

**继续教育学时证明获取渠道：**粤康教网（[www.ykjjw.cn](http://www.ykjjw.cn)），-“个人中心”-“我的证书”-自行下载电子证明。如非平台注册用户，请先在平台上自助注册个人账户，完成注册后平台自动关联证书信息。

（四）参训学员请扫描以下二维码，向康复协会公众号

后台发送“联合教学”，获取培训班微信群二维码（加入后请修改个人备注为单位+姓名），方便工作联系。



（五）为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。课堂资料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售。

（六）一经缴费，不作退费。如遇身体不适或突发情况不能参训，可保留学员资格顺延下一期参训，或可联系刘荣连老师沟通更换参训人选。

### 七、联系方式

（一）武汉麟洁：刘荣连，13638698969（微信同号，咨询缴费、课程内容、学员变更相关事宜）；

（二）康复协会：洪光圻，020-83865225，15118885929（咨询报名、继续教育学时、培训证书相关事宜）。

- 附件：1. 日程安排表  
2. 讲者简介  
3. 培训证书样式（参考）

广东省残疾人康复协会  
2025年3月11日

## 附件 1

# 日程安排表

时间		内容
4月12日 (星期六)	8:30-9:00	报到
	9:00-9:15	开班仪式
	9:15-12:00	1. 神经发展障碍儿童社交沟通障碍康复的重难点及目标; 2. 如何在社交沟通障碍早期康复中选择适合的康复体系; 3. 关键性技能教学方法;
	14:00-17:00	1. 如何使用关键性技能训练方法提升神经发展障碍儿童的沟通能力; 2. 如何在自然环境中发展孩子的口语;
4月13日 (星期日)	9:00-12:00	1. 结合关键性技能训练方法, 老师示范, 学员参与实操;
	14:00-17:00	1. 学员角色扮演练习实操技能, 老师给予反馈; 2. 考试、答疑
	17:00后	撤离

## 讲者简介

(一) 黄伟合, 博士, 1997年毕业于美国南伊利诺州大学康复学院并获得行为心理学硕士和康复学博士等学位。曾为加州发展服务部东湾地区中心行为心理学家; 美国佛罗里达州理工学院行为心理学系兼职教授和华东师范大学特殊教育系兼职教授。现为北京大学医学继续教育学院特聘专家和北大医学 VCS 课程建设专家指导委员会副主任委员、美国加利福尼亚州创学公司总裁。目前持有的国际执照包括**博士级持照行为分析师 (BCBA-D)**、**应用行为分析授权继续教育 (ACE) 提供方**、**关键性技能训练 (PRT) 第四级培训师**。

(二) 李丹, 儿科副主任医师, 中国残疾人康复协会第六届理事会理事、孤独症康复专业委员会常务委员、应用行为分析专业委员会副主任委员等, 原华中科技大学同济医学院附属梨园医院副教授、硕士生导师, 武汉麟洁创始人。从事孤独症及相关发展障碍人士康复教育工作 26 年。主编或副主编中文专著《孤独症干预的关键性技能训练法》《特殊儿童的应用行为分析》《孤独症康复机构管理人员培训教材》《智力障碍儿童沟通与语言训练》《问题行为分析与干预》《关键性技能训练法实操手册 (PRT)》等。《语言行为里程碑评估及安置计划 (VB-MAPP)》中文版第二译者。

(五) 刘荣连, 从 2002 年起至今从事孤独症及相关发

展障碍儿童康复工作，已有 18 年从业经验。目前主要工作是家长咨询、家长培训、教师培训、学生综合能力的评估等；如 VB-MAPP、C-PEP、韦氏、贝利婴幼儿发展量表等；根据各项评估结果，结合学生现阶段发展需要及家长合理化需求，制定阶段性个别化教育计划。擅长应用行为分析（ABA）、关键性技能训练法（PRT）、游戏教学、特殊儿童语言训练等。曾获得湖北省优秀心理咨询师称号，并**多次承担中国残联举办的培训班授课任务**。论文《综合性康复训练策略用于学龄前儿童康复的研究》，发表于《中国康复医学杂志》。论文《对孤独症儿童实施融合教育的实践与反思》。孤独症儿童康复教育试点项目培训教材《关键性技能训练法》第三作者。

（三）

## 培训证书样式（参考）

