

广东省残疾人康复协会

关于举办“破译康复训练的底层密码：身心智整合发展 6+1 先导课”的通知

孩子坐不住、注意力涣散、情绪波动频繁、语言认知进步缓慢——若仅针对表面症状做训练，往往耗时久而收效微。为帮助学员跳出“头痛医头，脚痛医脚”的浅层干预模式，从儿童可观察的身体表现出发，深入理解其内在的心智发育规律，进而构建一套兼具专业性、实操性与长效性的儿童康复干预思维体系，由广东省残疾人康复协会、星可思(深圳)健康管理有限责任公司联合举办的“破译康复训练的底层密码：身心智整合发展 6+1 先导课”将以线上 6 小时加线下 1 天工作坊的形式举办。现将有关事项通知如下：

一、培训安排

培训形式	培训时间	培训渠道
线上录播课	随报随学 (6 小时)	扫描下文购课二维码，完成购买后，可进入专栏学习
线下工作坊	全年 4 期任选 1 期参加 开班时间另行通知 (1 天，6 小时)	深圳星可思身心智整合发展中心（深圳龙华区民治街道梅花山庄欣梅园 E9 栋）

二、培训对象及名额

(一) 培训对象：为孤独症、发育迟缓、脑瘫及其他神经发育障碍儿童提供治疗及教育服务的康复治疗师、特教老师、儿保医护人员、社工等专业人员。

(二) 培训名额：不限。

三、培训内容及目标

(一) 培训内容

1. 线上录播课

- (1) 《身心智整合发展》-基础疗与育理念；
- (2) 身体感知肌能学习力-四个层次及四个组成部份；
- (3) 身体感知肌能学习力-神经肌能运动发展；
- (4) 身体感知肌能学习力-多感官及感觉统合发展；
- (5) 心灵情绪调节学习力-依恋与共情发展；
- (6) 智力想象思维学习力-想象力与语言发展。

该线上录播课程拆解完整发育架构，教会你彻底转变干预思路：告别“症状导向”，改用“发育底层导向”做训练，从根源理解孩子多动、迟语、敏感、学习困难等问题。

2. 线下工作坊

详见日程安排表。

(二) 培训目标

1. 搭建“身体-心智”完整观察体系，一眼识别孩子神经发育短板；
2. 不再死记感统概念，真正读懂孩子身体行为背后的神经逻辑；
3. 把控科学干预节奏，建立全局化身心智整合康复思维，提升训练长效性。

四、费用及缴费方式

(一) 培训费用

收费/人	299 元/人
注：报名即可开通线上学习及安排 1 天线下实操工作坊（完成后授予继续教育 12 学时，具体安排另行通知）全年 4 期任选一期参加。自购买课程之日起一年内报名有效。	

(二) 缴费方式：微信扫描下方二维码购买线上培训课程，同步获取线下工作坊参训资格。



四、其他事项

(一) 费用已包含证书、发票、讲师费用。

(二) 完成线上课程由康复协会授予继续教育 6 学时；完成线下工作坊由康复协会与星可思联合授予培训证书并授予继续教育 6 学时。

继续教育学时证明获取渠道：粤康教网(www.ykjjw.cn)，- “个人中心” - “我的证书” - 自行下载电子证明。如非平台注册用户，请先在平台上自助注册个人账户，完成注册后平台自动关联证书信息。

(三) 为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。课堂材料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售；如需交流或合作研究，请联系现场工作人员。

(四) 一经缴费，不作退费。如遇身体不适或突发病状

不宜参训，保留学员资格，顺延下一期参训。

五、联系方式

（一）深圳星可思：罗老师，19928847032（微信同号，咨询培训证书、课程内容、发票）



扫码添加罗老师微信

备注：6+1 课程

（二）省康复协会：郑老师，020-83865225（咨询继续教育学时）

附件：1. 日程安排（线下工作坊）
2. 讲师介绍



星可思(深圳)健康管理
有限责任公司
2026 年 8 月 27 日

附件 1

日程安排表

(线下工作坊)

时间	培训内容
8: 30-9: 00	学员报到领取学习资料
9: 00-10: 30	身心智整合发展与传统康复治疗的逻辑思维与执行差异 不同儿童发展功能的思维逻辑差异 两者的评估与治疗执行差异
	身心智整合发展的底层逻辑结构 理解人的身体协调能力、情绪调节能力及智力思维能力， 三者同步运作的逻辑结构
	身心智整合发展的顺序发展规律与节奏 理解儿童动作、情感及智力等三者顺序的发展规律与节奏 分析特殊发育儿童的先天与后天脑神经发展的差异与影响
10: 00-10: 30	儿童现场示范
10: 40-12: 00	透过不同的感觉功能疗育提升儿童的生理动机与效率 感觉调节、感知肌动、感觉统合与多感官在儿童发育中的 功能差异
	理解神经感知运动对儿童生活功能的重要性 神经运动与感觉调节、感知肌动及感觉统合的交错关系 神经感知运动手法在《身心智整合发展》康教的重要性
12: 00-14: 00	午 膳
14: 00-15: 00	透过共情感疗育发展儿童的正向心思与主动动机 共情感受对特殊儿童的身体发育及心智发展的交错关系
	透过人际与社会界限智能发展儿童的正向基础思维 引领儿童理解人际关系的边界至社会界限 如何引导儿童的多元解难思维
15: 00-15: 30	儿童现场示范

15:40-16:40	身心智整合发展治疗执行顺序：观察、切入及带出* 治疗师运用多感官或神经感知运动室进行儿童临床测评及疗育活动 父母理解生活养育细节对儿童身心智整合发展的有效帮助 老师理解教学的细节微调如何有效提升儿童的学习效能
16:40-17:00	答问
注意： 学员请穿着休闲服饰及袜子，方便体验活动。	

讲师介绍

陈文锋（香港）

三十年中港特需儿童社企服务创业人

《身心智整合发展》疗育顾问

感觉治疗环境设计师

孤独症孩子父亲

1994 香港民办感觉统合及儿童发展中心合伙人，服务特殊儿童家长，社会推广感觉统合及儿童发展治疗。

1999 香港创办儿艺设计，为香港儿童康复、医院、特殊学校及儿童发展单位设计专业感觉统合及多感官治疗环境，设计项目至今过千项。

2007 主力设计及生产多感官及感觉活动器材；及推广环境对儿童发展治疗及培育的重要性。多次在国内不同单位进行有关多感官环境与感觉互动的讲学及在专业杂志发表文章。

2012 女儿六个月检测神经发育异常。

2014 女儿确诊孤独症。

2015 系统学习科学循证脑神经发育与儿童发展相关课程，包括：感觉讯息处理调节测评资格、特殊儿童持续整

合发展介入课程、依恋关系课程、人智学华德福幼教课程、多次参加神经发育治疗课程、及考取美国艾尔丝感觉统合协会保真度评定课程证书 ASIFM。

2017 深圳创办星可思身心智整合发展中心，为儿童提供“身心智整合发展”康复服务。

多次在全国各地医院、保健院、康复单位、特校、早教机构讲课，擅长精简理论及现场实操示范授课。

2021 香港创建瞬念“身心智整合发展”技术团队，专注研发不同类别“身心智整合发展”儿童康教服务及导师实操培训课程。